

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИМЭиФК УлГУ
 от «17» мая 2023 г., протокол №9/250

Председатель В.И. Мидленко
 (подпись) (асицифровка подписи)

«17» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Эпидемиология
Факультет	Стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования
Кафедра	Дерматовенерологии и инфекционных болезней
Курс	2

Направление (специальность) 31.08.35 Инфекционные болезни
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) -
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» 09 2023 г.


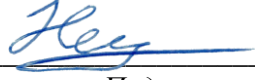
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Ильмухина Лариса Владимировна	Дерматовенерологии и инфекционных болезней	доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 /А.С. Нестеров/ Подпись ФИО	 /А.С. Нестеров/ Подпись ФИО
«28» апреля 2023 г.	«28» апреля 2023 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Цель: приобретение ординатором по специальности «Инфекционные болезни» теоретических знаний и профессиональных навыков в области эпидемиологии инфекционных болезней, необходимых для осуществления плановой, экстренной, химиопрофилактики инфекционных болезней, а также специфической вакцинопрофилактики инфекционных болезней.

Задачи:

1. Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний врача-инфекциониста, способного успешно решать свои профессиональные задачи по профилактике инфекционных болезней, организации и проведению комплекса противоэпидемических мероприятий.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-инфекциониста, обладающего эпидемиологическим, профилактическим, гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической ситуации.
3. Подготовить врача-инфекциониста к самостоятельной профессиональной медико-профилактической деятельности в области эпидемиологии, умеющего провести эпидемиологический анализ, принять решение о необходимости, объемах, очередности, сроках и методах проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, умеющего спланировать, организовать и провести комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных больных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП


В соответствии с учебным планом дисциплина «Эпидемиология» относится к Блоку Б1.В.ДЭ.02.01 части программы ОПОП специальности 31.08.35 – «Инфекционные болезни», формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК- 1. Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями. Владеть: интерпретацией результатов бактериологических, вирусологических исследований клинического материала; - знать правила забора и доставки материала от больного и с объектов окружающей среды для лабораторных исследований (микробиологические, вирусологические, паразитологические); оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью подтверждения инфекционной природы заболевания - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, знать симптомы инфекционных заболеваний, относящиеся к группе особо опасных и карантинных инфекций;
<p>ПК- 2. Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Определять медицинские и эпидемиологические показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента. Знать общие вопросы организации медицинской помощи инфекционным больным, организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным; - Владеть: методиками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков - знать особенности противоэпидемических мероприятий при особо опасных инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей - Уметь: планировать работу по профилактике и борьбе с особо опасными и карантинными инфекционными болезнями; - анализировать эпидемиологическую ситуацию по особо опасным инфекциям на территории; - организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных возбудителями особо инфекционными болезнями. - Знать: основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными заболеваниями цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; - Знать цели, задачи работы по формированию здорового образа жизни населения и способы их достижения; - Знать правила техники безопасности при работе с микроорганизмами III и IV групп патогенности (опасности) - Уметь: планировать и организовывать мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями; - проводить иммунологическую диагностику инфекционных болезней; организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>организации</p> <p>Владеть: навыками осуществления санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды, продуктов животного и растительного происхождения, воды, почвы для выявления возбудителей</p>
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 ЗЕТ


4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 36 часов

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсу обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	20	20
Аудиторные занятия:		2
Лекции	4	4
семинары и практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.	Тестирование, реферат, устный опрос	Тестирование, реферат, устный опрос
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары		
1	2	3	4	5	6
<i>Раздел 1. (название раздела)</i>					
Тема 1. Эпидемиология как общемедицинская наука. Основные направления развития эпидемиологии Эпидемиологический подход к изучению	9	1	4	4	Тестирование, реферат, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

проблем патологии и здоровья .					
Тема 2. Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.	9	1	4	4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 3. Иммунопрофилактика. Вакцинация	9	1	4	4	Тестирование, реферат, устный опрос
Тема 4 . Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.	9	1	4	4	Тестирование, реферат, устный опрос
Итого	36	4	16	16	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Эпидемиология как общемедицинская наука. Основные направления развития эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья.

Эпидемиологический метод исследования. Определение понятий: эпидемиологический анализ, эпидемиологические исследования. Типы эпидемиологических исследований. Наблюдательные и экспериментальные, описательные и аналитические, одномоментные и продольные, ретроспективные и проспективные, клинические и полевые, рандомизированные и нерандомизированные, контролируемые и неконтролируемые эпидемиологические исследования. Другие характеристики эпидемиологических исследований. Описательно-оценочные (дескриптивные) эпидемиологические исследования: цель, виды, содержание. Этапы организации описательно-оценочных исследований. Программа и план исследования, сбор, обработка и группировка эпидемиологической информации. Таблицы и графические изображения. Основные статистические методы и понятия, используемые в описательных эпидемиологических исследованиях: генеральная и выборочная совокупности, средние величины (арифметическая, геометрическая, гармоническая), экстенсивные (удельный вес, летальность) и интенсивные (заболеваемость, распространенность, смертность, инвалидизированность) показатели, статистическое сравнение (параметрические и непараметрические критерии), статистические распределения, динамические ряды (многолетняя и внутригодовая динамика заболеваемости), оценка статистической связи между изучаемыми признаками (корреляционный, регрессионный анализ). Использование описательных эпидемиологических методов в клинической практике.

Наблюдательные аналитические исследования: цель, виды, содержание организация. Типы наблюдательных аналитических эпидемиологических исследований («случай-контроль», когортные). Достоинства и недостатки разных видов аналитических исследований. Использование аналитических эпидемиологических методов в клинике.

Экспериментальные эпидемиологические исследования. Цель эпидемиологических исследований - выявление причинно-следственных связей в системе «среда-здоровье», оценка потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических средств и мероприятий.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Типы экспериментальных исследований: контролируемые, неконтролируемые, «естественный» и другие типы экспериментальных исследований

Рандомизированные контролируемые экспериментальные клинические и полевые испытания - «золотой стандарт» современной медицины (клинической эпидемиологии, доказательной медицины) для оценки безопасности и эффективности диагностических, лечебных, профилактических, противоэпидемических средств и мероприятий. Клинические испытания. Принципы формирования групп (критерии включения, информированное согласие, рандомизация, ослепление). Фазы клинических испытаний. Особенности проведения РКИ лекарственных средств, вакцин и других иммунобиологических препаратов.

Рандомизированные полевые контролируемые испытания, цель проведения. Оценка потенциальной эффективности диагностических и скрининговых тестов. Определение понятий диагностический и скрининговый тест. Предназначение диагностических (установление диагноза и выбора терапии) и скрининговых тестов (раннее выявление заболевших и проведения вторичной профилактики). Использование экспериментальных исследований для оценки диагностических и скрининговых тестов. Особенности организации исследования для оценки диагностических тестов. Основная схема испытания диагностического теста.

«Золотой стандарт» - наиболее точный диагностический тест. Схема испытания и оценка эффективности и безопасности скрининговой программы. Операционные характеристики диагностических тестов (чувствительность, специфичность, валидность). Правовые и этические аспекты экспериментальных исследований в эпидемиологии. Достоверность и доказательность научных данных. Пирамида доказательности. Эпидемиологическая диагностика - определение, понятия, разделы. Понятие «эпидемиологический диагноз», его содержание. Ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ.

Определение понятия «медицина, основанная на доказательствах». История становления, цель, задачи. Основные принципы доказательной медицины. Источники доказательной информации. Общая структура научного сообщения, Алгоритм оценки научной публикации. Информационные системы в медицине. Модели информационных систем. Медицинские серверы. Информационные системы в эпидемиологии. Базы данных: определение, классификация. Реляционные и постреляционные (документноориентированные) базы данных. Электронные источники доказательной медицинской информации. Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине.

Стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса. Рубрикаторы (MeSH). Стратегии для поиска рандомизированных контролируемых испытаний, систематических обзоров, диагностических тестов, этиологических факторов, прогноза развития болезни, исходов лечения клинических руководств, профилактических программ с доказанной эффективностью, разрабатываемые центрами доказательной медицины.

Систематические обзоры. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Требования к проведению метаанализа. Кокрановское сотрудничество. Кокрановская библиотека. Клиническая эпидемиология как раздел эпидемиологии. Принципы оптимизации процесса диагностики, лечения и профилактики в отношении конкретного пациента с использованием данных эпидемиологических исследований. Роль клинической эпидемиологии в разработке научных основ врачебной практики. Разработка эпидемиологически обоснованных клинических рекомендаций и стандартов диагностики, развития течения болезни, прогноза исходов, методов лечения и профилактики.

Тема 2. Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.

Профилактика заболеваемости и её неблагоприятных исходов - основная цель эпидемиологии. Уровни и содержание профилактики (первичная, вторичная, третичная профилактика), другие уровни и типы профилактики. Виды профилактики. Профилактика как процесс управления (контроля) заболеваемостью населения. Система эпидемиологического надзора за болезнями и социально-гигиенический мониторинг как диагностические полсистемы в системе управления (контроля) заболеваемостью населения. Профилактические и противоэпидемические средства и мероприя-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тия. Группировка профилактических и противоэпидемических мероприятий в системе управления инфекционной заболеваемостью, Мероприятия в отношении источников возбудителей инфекции. Группа мероприятий, направленных на разрыв механизма передачи (на пути и факторы передачи). Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив (организм). Правовые и этические аспекты профилактики. Законодательные государственные акты, обеспечивающие право граждан на охрану здоровья: Конституция РФ, Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Подзаконные государственные акты, обеспечивающие охрану здоровья граждан. Санитарно-эпидемиологические нормы и правила и др. Гражданская и уголовная ответственность за действия (бездействие), повлекшее нарушение здоровья граждан.

Тема 3. Иммунопрофилактика.

Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Иммунологические основы вакцинации. Восприимчивость к инфекционным болезням, факторы, влияющие на интенсивность инфекционного процесса. Классификация типов и форм иммунитета. Оценка состояния иммунитета детского населения с использованием кожных иммунологических и аллергических проб, серологические методы исследования, цели и задачи иммунологического (серологического) мониторинга, методические подходы к организации и проведению исследований. Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, И.И. Мечникова, Н.Ф. Гамалеи, А.А. Смородинцева, М.П. Чумакова и др. ученых.

Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Современные международные, национальные и региональные программы в области иммунопрофилактики. Классификация МИБП. Способы получения, характеристика, отличительные особенности, достоинства и недостатки, иммунологическая эффективность МИБП.

Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. Учет детского населения и подростков. Ведение прививочной картотеки. Условия хранения и транспортирования МИБП. Надзор за качеством транспортировки и хранения МИБП. «Холодовая цепь» - определение понятия, структура, влияние нарушений в холодовой цепи на эффективность иммунизации. Уничтожение неиспользованных МИБП, шприцев и игл. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов. Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок. Сроки и схемы введения и дозы. Особенности иммунизации особых групп населения.

Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений. Оценка качества и эффективности средств иммунопрофилактики. Роль врача в организации прививочной работы.

Тема 4. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.

Определение понятия «противоэпидемическая система». Ее структура. Место педиатрической службы в противоэпидемической системе. Противоэпидемическая работа на педиатрическом рабочем участке. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях. Классификация экстремальных ситуаций. Ближайшие и отдаленные санитарно-гигиенические и эпидемиологические последствия экстремальных ситуаций. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов инфекционных заболеваний в районах экстремальных ситуаций. Определение границ очагов. Этапы противоэпидемической деятельности при организации мероприятий в случае возникновения экстремальной ситуации (подготовительный, при угрозе развития, в разгар экстремальной ситуации, в период ликвидации отдаленных эпидемиологических последствий).

Санитарно-эпидемиологическая разведка - определение понятия, задачи, организация. Методы сбора информации

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 1. Эпидемиология как общемедицинская наука. Основные направления развития эпидемиологии. Эпидемиологический подход к изучению проблем патологии и здоровья.

1. Определение понятий: эпидемиологический анализ, эпидемиологические исследования. Типы эпидемиологических исследований.
2. Программа и план исследования, сбор, обработка и группировка эпидемиологической информации. Таблицы и графические изображения.
3. Основные статистические методы и понятия, используемые в описательных эпидемиологических исследованиях
4. Использование описательных эпидемиологических методов в клинической практике.
5. Наблюдательные аналитические исследования: цель, виды, содержание организация.
6. Экспериментальные эпидемиологические исследования.
7. Рандомизированные контролируемые экспериментальные клинические и полевые испытания - «золотой стандарт» современной медицины (клинической эпидемиологии, доказательной медицины) для оценки безопасности и эффективности диагностических, лечебных, профилактических, противоэпидемических средств и мероприятий.
8. Систематические обзоры. Требования к составлению систематических обзоров. Использование данных систематических обзоров в практической работе. Метаанализ. Требования к проведению метаанализа. Кокрановское сотрудничество. Кокрановская библиотека. Клиническая эпидемиология как раздел эпидемиологии. Принципы оптимизации процесса диагностики, лечения и профилактики в отношении конкретного пациента с использованием данных эпидемиологических исследований. Роль клинической эпидемиологии в разработке научных основ врачебной практики. Разработка эпидемиологически обоснованных клинических рекомендаций и стандартов диагностики, развития течения болезни, прогноза исходов, методов лечения и профилактики.

Тема 2. Организация противоэпидемической деятельности. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Эпидемиологический надзор.

1. Профилактика заболеваемости и её неблагоприятных исходов
2. Уровни и содержание профилактики (первичная, вторичная, третичная профилактика), другие уровни и типы профилактики. Виды профилактики.
3. Профилактика как процесс управления (контроля) заболеваемостью населения.
4. Система эпидемиологического надзора за болезнями и социально-гигиенический мониторинг как диагностические полсистемы в системе управления (контроля) заболеваемостью населения.
5. Профилактические и противоэпидемические средства и мероприятия. Мероприятия, направленные на восприимчивый коллектив (организм).
6. Правовые и этические аспекты профилактики.

Тема 3. Иммунопрофилактика.

1. Иммунопрофилактика инфекционных болезней.
2. Иммунологические основы вакцинации.
3. Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.
4. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок.
5. Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. Учет детского населения и подростков. Ведение прививочной картотеки.
6. Условия хранения и транспортирования МИБП. Надзор за качеством транспортировки и хранения МИБП.
7. Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений. Оценка качества и эффективности средств иммунопрофилактики. Роль врача в организации прививочной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных условиях.

1. Определение понятия «противоэпидемическая система». Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в экстремальных ситуациях.
2. Классификация экстремальных ситуаций.
3. Ближайшие и отдаленные санитарно-гигиенические и эпидемиологические последствия экстремальных ситуаций.
4. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов инфекционных заболеваний в районах экстремальных ситуаций.
5. Этапы противоэпидемической деятельности при организации мероприятий в случае возникновения экстремальной ситуации (подготовительный, при угрозе развития, в разгар экстремальной ситуации, в период ликвидации отдаленных эпидемиологических последствий).
6. Санитарно-эпидемиологическая разведка - определение понятия, задачи, организация. Методы сбора информации

6. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ – не предусмотрено программой

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет изучения эпидемиологии, задачи стоящие перед эпидемиологией.
2. Дать определение эпидемическому процессу, необходимые предпосылки для возникновения и поддержания эпидемического процесса.
3. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (по среде обитания возбудителя, по механизму передачи и по филогенетической близости возбудителя).
4. Определение источника инфекции, категории источников инфекции.
5. Типы механизмов передачи возбудителя, значение тропности возбудителя в организме хозяина. Пути и факторы передачи.
6. Природно-очаговые заболевания, понятие о паразитарной системе, современное развитие учения Е. Н. Павловского о природно-очаговых заболеваниях.
7. Теория саморегуляции эпидемического процесса, основные положения, заложенные Беляковым В. Д.
8. Эпидемиологические методы исследования, значение аналитического метода для вскрытия причинности при изучении заболеваемости инфекционной и неинфекционной патологии.
9. Эпидемиологическая диагностика, цели и задачи. Основные этапы проведения ЭД.
10. Проявления эпидемического процесса по различным признакам (по интенсивности, по территории, по времени, по различным группам населения).
11. Эпидемиологический надзор, дать определение, цель и задачи ЭН.
12. Ретроспективный эпидемиологический анализ, цель, структура, перечислить необходимые признаки по которым необходимо проводить анализ.
13. Оперативный эпидемиологический анализ, цель, задачи по оперативной оценке эпидемиологической ситуации на территории.
14. Первичные противоэпидемические мероприятия на врачебном участке и в очаге инфекционного заболевания. Учет и регистрация инфекционных болезней.
15. Дезинфекция, виды и способы. Основные дезинфектанты, используемые в практике. Виды и способы дезинфекции.
16. Стерилизация, предстерилизационный этап, способы стерилизации.
17. Дезинсекция. Значение насекомых и членистоногих как переносчиков возбудителей инфекционных заболеваний.
18. Дератизация, меры борьбы с грызунами.
19. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Виды иммунитета.
20. Иммунобиологические препараты, используемые для иммунизации населения, прививочный календарь обязательных прививок, прививки по эпидемиологическим показаниям.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

21. Организация прививочного дела. Требования к хранению вакцин и других иммунобиологических препаратов. Учет поствакцинальных реакций и осложнений.
22. Эпидемиологический надзор за группой инфекций с фекально-оральным механизмом передачи (брюшной тиф, дизентерия, сальмонеллез, вирусный гепатит А)
23. Эпидемиологический надзор за группой инфекций с аэрозольным механизмом передачи (корь, дифтерия, менингококковые инфекции, стрептококкозы)

Критерии и шкалы оценки:

- критерии оценивания – правильные ответы на поставленные вопросы;
- показатель оценивания – процент верных ответов на вопросы;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
 - **высокий** - более 80% правильных ответов;
 - **достаточный** – от 60 до 80 % правильных ответов;
 - **пороговый** – от 50 до 60% правильных ответов;
 - **критический** – менее 50% правильных ответов.

8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Тема №1 Эпидемиология и профилактика туберкулеза	(проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), Работа с вопросами для самопроверки, Работа с учебной и научной литературой	4	индивидуальное собеседование
Тема №2. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных заболеваний	(проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), Работа с вопросами для самопроверки, Работа с учебной и научной литературой	4	индивидуальное собеседование
Тема № 3. Эпидемиология зоонозов, сапронозов и гельминтозов	(проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), Работа с вопросами для самопроверки, Работа с учебной и научной литературой	4	индивидуальное собеседование
Тема №4. Эпидемиологический надзор за инфекциями связанными с оказанием медицинской помощи(ИСМП)	(проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), Работа с вопросами для самопроверки, Работа с учебной и научной литературой	4	индивидуальное собеседование

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Зуева Л.И.. Эпидемиология. Учебник - Санкт-Петербург, 2008. 752
2. Брико Н.И., Эпидемиология : учебник / Н.И. Брико, В.И. Покровский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

[сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>

3. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

Дополнительная

1. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>
2. Чебышев Н.В., Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - ISBN 978-5-9704-0635-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406359.html>
3. Покровский В.И., Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней : учебное пособие / Покровский В.И., Брико Н.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 800 с. - ISBN 5-9704-0038-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970400386.html>

Учебно-методическая литература

1. Нафеев А.А., Мерцалова С.Л., Киселева Л.М. Классификация инфекционных и паразитарных заболеваний. Учебно-методическое пособие. УлГУ, 2014г.
2. Мерцалова, С. Л. Дезинфекция и дезинсекция : учеб.-метод. пособие / Мерцалова Светлана Лазаревна, А. А. Нафеев ; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2011. – Режим доступа <http://10.2.225.162/MegaPro/Download/MObject/69/merzalova1.pdf>
3. Мерцалова, С. Л. Специфическая профилактика инфекционных болезней : учеб.-метод. пособие / Мерцалова Светлана Лазаревна, А. А. Нафеев ; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - Ульяновск: УлГУ, 2009
4. Мерцалова С.Л. Эпидемиологические особенности и профилактика пневмококковых инфекций. учебно-методическое пособие. УлГУ ,2016г.

Согласовано:

Ведущий специалист _____ / _____ Потапова Е.А. _____ /  / _____ 12 апреля _____ 2023 _____

Должность сотрудника научной библиотеки
дата

ФИО

подпись

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В.
Должность сотрудника УИТТ ФИО


подпись

_____ дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А) перечень аудиторий, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине **Инфекционные болезни**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных данной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УлГУ.

Реализация РПД Инфекционные болезни обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Реализация РПД Инфекционные болезни обеспечена учебно-методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ОПОП учебным дисциплинам. Электронные учебные пособия, разработанные преподавателями университета доступны студентам и преподавателям на образовательном портале УлГУ <http://edu.ulsu.ru/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УлГУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;

-формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации РПД Инфекционные болезни с частичным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС УлГУ дополнительно обеспечивает:

-фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;

-проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации. Материально-техническое обеспечение процесса включает в себя:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной дея-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

тельностью, индивидуально (Симуляционный центр медицинского моделирования УлГУ, ул. Университетская Набережная, 4б.

- Проведение практических занятий предусмотрено на клинических базах и учебных аудиториях кафедры: учебная комната №1, 2, 3 корпуса медицинского факультета б-р Львовский, 5; палаты, боксы, палаты интенсивной терапии, учебные комнаты инфекционного отделения №2, №3, ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска, ул. Оренбургская, 27; кабинет инфекционных заболеваний поликлиники ГУЗ «ЦГКБ г. Ульяновска; палаты, боксы, палаты интенсивной терапии, учебная комната ГУЗ «Городская клиническая больница святого апостола Андрея н, пр-т Сурова, 4; учебная комната, лаборатория, кабинет врача-инфекциониста ГУЗ «Областной центр профилактики и борьбы со СПИД», пр-т Нариманова, д.11; лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием (фотомикроскоп, иммуногистостейнер, панель антител для иммуногистохимических исследований, детекционная система для иммуногистохимических исследований, автоматизированная система гистологической и иммуногистохимической диагностики с архивированием, секвенатор с оборудованием для проведения генетических исследований, набор для срочной цитологической окраски) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры (иммуногистохимическая лаборатория Научно-исследовательского медико-биологического центра УлГУ, Наб.р. Свяга, 1 корпус).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (читальный зал медицинской библиотеки Наб.р. Свяга, 2 корпус). Работа обучающихся обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин).

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.



Разработчик

доцент Ильмухина Л.В.